

Modul: Schule – Unterricht – Profession					
BA-Studiengänge: Bachelor mit rehabilitationswissenschaftlichem Profil					
Turnus: Jährlich zum WS	Dauer: 2 Semester	Studienabschnitt: 3./4. Semester	Credits 9	Aufwand 270 h	
1	Modulstruktur				
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	credits	SWS
	1	Einführung in die Schulpädagogik	V (P)		2
	2	Einführung in die Allgemeine Didaktik	S (P)		2
	3	Wahlpflichtseminar „Unterricht und Didaktik“	S (WP)		2
2	Lehrveranstaltungssprache Deutsch				
3	Lehrinhalte Das Modul führt in zentrale Gegenstandsbereiche der Schulpädagogik ein und vermittelt ihr grundlegendes Theorieverständnis. Die Vorlesung (V) behandelt insbesondere Aspekte des Bildungssystems und -auftrags, die Institutionalisierung, Theoriebildung und Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht sowie Aufgabenfelder und Professionalisierung der Lehrtätigkeit. Die Seminare (S) dienen der Vertiefung didaktischer Theorien und ihrer Konzepte sowie wahlweise Fragestellungen aus den Bereichen Pädagogik der Vielfalt, Lehren und Lernen, Diagnostik und Förderung, Schule und außerschulische pädagogische Institutionen und ihre Berufe sowie Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft.				
4	Kompetenzen Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen für unterschiedliche vermittlungswissenschaftliche Berufsfelder, ermöglicht die Erkundung schulischer Arbeitsfelder und unterstützt die weitere Studien- und Berufswahlgestaltung. Zugleich ist es Grundlagenmodul für den weiterführenden Studiengang „Master of Education“. Die schulpädagogischen Gegenstandsfelder werden in ihren Inhalten, Strukturen und Theorien an exemplarisch ausgewählten Inhalten eingeführt und vertieft, so dass die Studierenden relevante Wissensbestände zu Schule und Unterricht darstellen und reflektieren können (RKc 2.1). Darüber hinaus sollen in einem Bemühen um klare Begrifflichkeiten fallanalytisch typische berufsrelevante Problemlagen diskutiert werden, an denen von den Studierenden selbständig Fragen zu entwickeln und unter Heranziehung wissenschaftlicher Theorien zu beantworten bzw. zu erörtern sind. (RKc 2.2 u. 2.3).				
5	Prüfungen Das Modul schließt entweder mit einer vierstündigen Klausur oder mit einer 30minütigen mündlichen Prüfung ab (Modulprüfung, vgl. Punkt 6). Als Vorleistung ist in dem Modul ein Studiennachweis vorzulegen.				
6	Prüfungsformen und –leistungen (andere Modulprüfungsform als im Modul Erziehung – Bildung – Sozialisation!) Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> ▸ Variante a) mündliche 30minütige Prüfung in diesem Modul; vierstündige Klausur (Staatsexamensäquivalent) im Modul "Erziehung – Bildung – Sozialisation" Variante b) vierstündige Klausur (Staatsexamensäquivalent) in diesem Modul; mündliche 30minütige Prüfung im Modul "Erziehung – Bildung – Sozialisation; Bei der Anmeldung zur Modulprüfung ist der Studiennachweis aus dem Modul vorzulegen. Dieser Studiennachweis wird entweder im Seminar "Allgemeine Didaktik" oder im Wahlpflichtseminar erworben; als Leistungsformen für den Studiennachweis sind neben anderen denkbar: Seminargestaltung; Literatúrauswertung; Portfolio zu einer eingegrenzten Fragestellung; Protokolle. Die Formen, die in einem Seminar angeboten werden, werden im Vorfeld im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis ausgewiesen.				
7	Teilnahmevoraussetzungen - keine -				
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls <input type="checkbox"/> Basismodul <input checked="" type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Profilmodul Pflichtmodul im Bachelorstudiengang mit rehabilitationswissenschaftlichem Profil				
9	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Renate Hinz Prof. Dr. Barbara Koch-Priewe		Zuständiger Fachbereich Fachbereich Erziehungswissenschaft und Soziologie (12)		