





# Einbindung digitaler Elemente bei der Neukonzeption des KM1-Moduls in den Bildungswissenschaften (Lehramt BA)

Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Dr. Magdalena Buddeberg, Prof. Dr. Sabine Hornberg & Dr. Christiane Ruberg

### Was ist das KM1-Modul?

Das KM1-Modul besteht aus den Veranstaltungen "Einführung in die Schulpädagogik" und "Einführung in die Allgemeine Didaktik" und wird verpflichtend von allen Studierenden, die ein Lehramt für eine allgemeinbildende Schule sowie an Förderschulen studieren, im ersten bis zweiten Fachsemester belegt. Das Modul wird vom IADS in jedem Semester für jeweils ca. 600 Studierende angeboten und wird mit einer Klausur als Modulprüfung abgeschlossen.

## Neukonzeption mit digitalen Elementen

Im Anschluss an die Empfehlung des Wissenschaftsrates, den Studierenden künftig mehr Zeit für ein "angeleitetes Selbststudium" zu geben und im Hinblick auf die Neukonzipierung des KM1-Moduls sollen fortan digitale Lehr-Lernelemente in das Lehrangebot integriert werden, die während der Covid19-bedingten Umstellung auf digitale Veranstaltungen am IADS erprobt wurden, um die Vorteile einer Kombination von Präsenzlehre und digitaler Lehre zu nutzen.

# I. Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel

Themen: Globale Netzwerke, Demokratie-In Anbindung an die Stadtgesellschaft die **BNE-Modellkommune** bildung und Zusammenarbeit und Praxisprojekte Dortmund werden aktuell Fragen des Menschen und Kulturen im Mittelpunkt zur digitalen (in Kooperation mit einem Vorbereitungs-Schul-Umgangs mit Ressourcen, der Digitale entwicklung **Hospitations**seminar (BA BiWi) zum fünfwöchigen Friedenssicherung Lebensund reisen Eignungs-und Orientierungspraktikum im bedingungen im Hinblick auf learning **Digitale Podcasts Forumsreihen** Ausland) life peer-basierte sowie for Integrationsansätze für **geflüchtete** ukrainische Kinder und Jugendliche in der Schule aufgenommen. Inter-Mit ausgewählten **Deutschen Schulen** nationalisierung Vision-**Jahresthemen** im Ausland der Lehrer\*innen-Schulentwicklungsboards bildung relevante Planspiele Digitale Weltweite Webinar-Lernumgebungen Livemit Selbst-/ **Fortbildungen** Schaltungen Kitchen-Tandemclubs bearbeitung Quelle: Privat. Ørestad Gymnasium Kopenhagen.

## II. Veranstaltung "Einführung in die Allgemeine Didaktik"

Prof. Dr. Sabine Hornberg, Dr. Magdalena Buddeberg, Dr. Vanessa Henke, Dr. Christiane Ruberg, Danny Dignaß, Ruth Hejtmanek, Marion Peitz

Die Veranstaltung besteht aus drei Elementen à 2 SWS. Sie 5 Workshop-**Lernen** im wurde von sieben Lehrenden Klärung von **Anbahnung Gruppen pro** eigenen Tempo **Aktivierend** Verständnisdes IADS entwickelt und wird von Reflexions-Lehrende\*r (Kauffeld et al., gestaltet (u.a. fragen prozessen erstmalig im WS 2022/23 2019) im Semester mit H5P) angeboten. Jede\*r Lehrende betreut 80-100 Studierende pro Semester. Workshops als Expertenrunden Vertiefungselement Lernprozess-**Interaktive** zur Lernbegleitung begleitung (in Präsenz) Jede\*r Studierende Selbstlern-Lernen über (digital) nimmt an zwei **Medien: Deeper** materialien **Workshop-Terminen Learning-Road-**(digital) teil. map (Sliwka & Klopsch, 2022) Vernetzung **Vertiefendes** durch kleine Arbeiten (ca. 20 Unterstützt **Selbstverant-**Lerngruppen Studierende pro durch digitalen wortlich & (5 Personen) Workshop) Briefkasten kollaborativ

#### Literatur

Kauffeld et al. (2019). Innovationen in der Hochschullehre – das Beispiel Technische Universität Braunschweig. In S. Kauffeld & J. Othmer (Hrsg.), Handbuch Innovative Lehre (S. 1-42). Wiesbaden: Springer. Sliwka, A. & Klopsch, B. (2022). Deeper Learning in der Schule. Pädagogik des digitalen Zeitalters. Weinheim: Beltz.

Wissenschaftsrat (Hg.): Empfehlungen für eine zukunftsfähige Ausgestaltung von Studium und Lehre. Köln, 2022. DOI: https://doi.org/10.57674/q1f4-g978.

https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9699-22.pdf?\_\_blob=publicationFile&v=13; Abruf vom 04.07.2022