

Zeit	Mittwoch, 02.09.2026		
11.30	Ankommen		Foyer
12.15	Begrüßung Informationen zum Tagesverlauf		Raum: H.001
12.45	Parallele Panels I		
	BNE in Bildungseinrichtungen Raum: 1.005	Bildungstheoretische und hoffnungsbezogene Konzepte zu BNE Raum: 2.010	Symposium: Hoffnungslosigkeit? Konzeptionelle und evidenzbasierte Perspektiven der BNE Raum: 2.008
	Maria Terhorst & Jan Hiller Rahmenbedingungen und Implementierungsstufen des WIA in non-formalen Bildungseinrichtungen	Katharina Marej Hoffnung als Praxis: Reflexive Bildungsprozesse in der BNE	Marcus Schneider Systemisches Denken im Unterricht? Eine Analyse der schulischen Lehrpläne (2015-2025) – und was mit neuen Perspektiven gewonnen wäre
	Jonas Stürmer Education for Sustainable Development Outside the Classroom – Ein systematisches Literaturreview zu Merkmalen und empirischer Erforschung außerschulischer BNE-Bildungsangebote	Claudia Schmidt-Dietrich Zwischen Ego und Öko – Bildung im Spannungsfeld narzisstischer Subjektivität und ökologischer Krise	Ann-Kathrin Schlieszus Differente Schulkulturen der Nachhaltigkeit als Chance – eine Analyse auf der Basis qualitativer Interviews Antje Brock Wo ergänzen sich BNE und soziale Kohäsion und wo liegen die Grenzen von Bildung?
	Matthias Heil Bildung für nachhaltige Emotionen? Ein Vorschlag gegen die pädagogische Instrumentalisierung von Emotionen	Helge Kminek Zur Dialektik des Konzepts der Inner Development Goals	Julius Grund Fehlt es an „Effektivitätswissen“? – Erkenntnisse aus einer repräsentativen Bevölkerungsbefragung zu (B)NE 2025/26 Gerhard de Haan Der Beitrag von BNE zum nachhaltigen Wohlergehen

Zeit	Mittwoch, 02.09.2026		
14.15	Kaffeepause		
14.45	Parallele Panels II		
	Nachhaltigkeitsbezogene Emotionen und Handlungsfähigkeit	BNE in der Lehrkräftebildung	Symposium: Gestern schon auf morgen hoffen.
	Raum: 1.005	Raum: 2.010	Raum: 2.008
	Mirjam Dick Zwischen Politik, Protest und Alltag - Hoffnungsnarrative in digitaler Nachhaltigkeitskommunikation	Lena Tacke & Vanessa Henke Ambivalente Zukünfte im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung: Rekonstruktionen von Lehramtsstudierenden zu schulischen Zukünften	Sylvia Wehren Von christlicher Erlösung zur Hoffnung auf Bildung: Die phantasmatischen Muster moderner Umweltpädagogik
	Marcel Beyer Critical Hope zwischen Krisendiagnose und der Imagination von Zukünften. Empirische Einsichten aus sozialwissenschaftlicher Hochschullehre für Fragen der BNE	Emily K. Olsen, Aubrey E. Grzywacz & Julia D. Plummer Passive to Active Hope in Pre-service Teachers	Anne Rohstock Heimatkunde und Naturschutz im Nationalsozialismus. Zur pädagogischen Formierung völkischer Zukunft
	Veronika Hofer Sustainable Artizenship als Konzept mit Hoffnung für eine musikpädagogische Studienlandschaft der Zukunft	Lena M. Kesting Hoffnung als normative Ressource? Lernbegleitung im Spannungsfeld von Transformationsanspruch und Professionalisierungsdefizit	Jasmin Bentele Zukunft war schon immer knapp. Umwelterziehung im Kontext des Kalten Krieges zwischen Umweltbewusstsein, internationalen Organisationen und environmental management
16.30	Keynote I: Prof. Dr. Bernd Sommer Transformationskonflikte. Worüber auf dem Weg zur Nachhaltigkeit gestritten wird		
	Raum: H.001		
18.30	Gesellschaftsabend im „La Gazzetta“ (mit Anmeldung)		

Zeit	Donnerstag, 03.09.2026			
09.00	Parallele Panels III			
	Nachhaltigkeitsbezogene Emotionen und Handlungsfähigkeit Raum: 1.004	BNE in Bildungseinrichtungen Raum: 1.005	Globale und gesellschaftliche Perspektiven auf BNE Raum: 2.010	Symposium: „Was, bitte, heißt hier hoffnungsvoll?!“ Gemeinsam Zukünfte entwerfen: Über kunstbasiertes, partizipatives Forschen mit Jugendlichen Raum: 2.008
	Anne-Kathrin Lindau & Ann-Kathrin Bremer Hoffnung durch Handeln? Service Learning als Raum für Selbstwirksamkeit und Nachhaltigkeitskompetenzen in der BNE-bezogenen Hochschulbildung	Merle-Marie Limpert & Inga Gryl „Warum sammeln wir jetzt eben den Müll?“ BNE-Praktiken und Handlungsintentionen schulischer Akteure in der Primarstufe	Marit Kristine List, Ronja Lämmchen, Johannes Hartig, Cornelia Gräsel & Nina Roczen Entwicklungslinien der empirischen BNE-Forschung in Deutschland	Iris Laner Gemeinsam imaginieren Eva-Maria Schitter Gemeinsam forschen mit kunstbasierten Methoden Lea Wiednig Gemeinschaft als Motiv
	Ulrike Brok, Sissy Kreid, Johanna Weselek & Mandy Singer-Brodowski Von Sorge bis Hoffnung - Emotionen von Studierenden in der Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung	Alicia Strauß, Cedrik-Jerome Meyer, Jaqueline Kittel, Dominik Röding, Ulla Walter & Christiane Meyer Das Lernformat FREI DAY – hoffnungsvolle Zukunftsperspektiven für BNE 2030?	Yasmin Goudarzi Von der Sicht auf die Welt zu der Sicht auf die Zukunft - Welt- und Menschenbilder als Deutungsrahmen für Zukunftsentwürfe	
	Julia Lemke & Magdalena Buddeberg Klimaemotionen zwischen Krisenbewusstsein und Hoffnung: Professionelle Handlungsorientierungen von (angehenden) Lehrkräften zu BNE	Luisa Kahlke & Claire Grauer „Es ist nicht egal was ich tue“ – Verständnis und Umsetzung von BNE im Kita-Alltag	Inessa Schoel Globale Wissensproduktion in der BNE	
10.30	Kaffeepause			

Zeit	Donnerstag, 03.09.2026			
11.00	Keynote II: Prof.in Dr.in Mandy Singer-Brodowski Pädagogik der Hoffnung in Zeiten multipler Krisen? Über die Chancen und Herausforderungen emotionssensibler Bildung für nachhaltige Entwicklung			
12.30	Pause mit Mittagssnack			
13.30	Parallele Panels IV			
	Nachhaltigkeitsbezogene Emotionen und Handlungsfähigkeit Raum: 1.004	Globale und gesellschaftliche Perspektiven auf BNE Raum: 1.005	Bildungstheoretische und hoffnungsbezogene Konzepte zu BNE Raum: 2.010	Symposium: Zur Hoffnung der Zeit: Zeitlichkeit, Generativität und Deep Time als Dimensionen von Bildung im Anthropozän Raum: 2.008
	Sonja Herzog, Katja Everaers, Yoke Roth & Anne Busian Zeit für Hoffnung - Förderung nachhaltiger Handlungskompetenz in Weiterbildungskonzepten für berufliches Bildungspersonal	Hamadou Ngoei Kritische Reflexion einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Perspektiven aus dem Globalen Süden: Ubuntu als ethisches Fundament einer kontextsensiblen BNE in Afrika	Pia Diergarten Kritik der Hoffnung. Bildungstheoretische Überlegungen zum gegenwärtigen Sinn der Verantwortung.	Tugçe Kalayci-Warnecke Zeitlichkeit. Zur Zeitreflexion als Teil einer Pädagogik der Hoffnung Cosima Quirl Generativität. Überlegungen zu einer diachronen Generationengerechtigkeit
	Sissy L. Kreid Emotionen als Motor studentischer Nachhaltigkeitstransformation an Hochschulen	Claire Grauer, Deepika Joon, Zintle Songqwaru & Daniel Fischer Hope through change (projects)? Plural Futures in ESD Capacity Building for Teacher Education in Sub-Saharan Africa	Eva Gaßen, Riccardo Schreck & Jana Costa Kritische Hoffnung im Kontext von Nachhaltigkeitsbildung: Eine konzeptionelle Annäherung	Nina Kühn Deep Time. Drei bildungsphilosophische Verschiebungen der Bedingungen von Hoffnung
	Leena Bröll & Aline Haustein Personal Growth - Entwicklung und Wachstum im Schulgarten aus Studierendenperspektive	Tunike Talifu & Sabine Hornberg Hope on a Dry Seabed: The Aral Sea in Kazakh Textbooks Between Global ESD Scripts and Local Catastrophe	Ursula Stenger Hoffnung in Zeiten der Klimakrise: eine phänomenologische Skizze	

Zeit	Donnerstag, 03.09.2026		
15.00	Kaffeepause		
15.30	Parallele Panels IV		
	BNE in der Lehrkräftebildung	Partizipation	BNE in Unterricht und Schulpraxis
	Raum: 1.005	Raum: 2.008	Raum: 2.010
	Güliz Karaarslan-Semiz & Marco Rieckmann Professional Action Competence for Sustainability and Climate Education: An Empirical Study with German Educators	Aline Steger & Steve Kenner Studentische Partizipation in organisationalen Zwischenräumen	Paul Bock Zwischen Wachstumsimperativ und planetaren Grenzen: Rekonstruktionen politisch-ökonomischer Unterrichtspraxis in der sozial-ökologischen Krise
	Katharina Asen-Molz & Astrid Rank Von implizit zu sichtbar: Empirische Befunde zur Gestaltungskompetenz angehender Lehrkräfte	Katharina Schmidt, Magdalena Buddeberg & Vanessa Henke Wahrnehmung schulischer Partizipationsmöglichkeiten von Schüler*innen im Kontext von BNE	Janosch Freuding Dissertationsprojekt: Vorbereitung auf den Verlust von Stabilität in religiöser Bildung?
	Benjamin Büscher & Lukas Rodemeister Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulsport – Kollektive Orientierungen von Lehrkräften zwischen Anspruch und Unterrichtspraxis	Rahel Meier Kollektivität im Unterricht einer BNE	Marie-Christin Beckers, Claudia Gärtner & Henrike Herdramm Religion als Ressource für eine transformationsorientierte BNE: Empirische Einblicke
17.15 – 18.45	Mitgliederversammlung der DGfE Kommission BNE Raum: H.001		

Zeit	Freitag, 04.09.2026		
08.30	Parallele Panels V		
	BNE in Unterricht und Schulpraxis	Partizipation	Symposium: Nachhaltigkeitsbezogene Schulentwicklung Diskurse vernetzen – Perspektiven integrieren
	Raum: 1.005	Raum: 2.010	Raum: 2.008
	Janna Enzmann Umgang mit Kontroversität in der geographischen Bildung: Ergebnisse eines systematischen Literaturreviews und Implikationen für BNE	Lea Sophie Dittrich Vom Jugendprotest zur Erwachsenenpartizipation: Politische Selbstwirksamkeit im sozial-ökologischen Engagement	Daniel Fischer, Daria Humburg & Luisa Kahlke Schulentwicklungsprozess im Kontext von BNE beforschen – theoretische und method(olog)ische Perspektiven Fabian Pettig Transformative Bildungsprojekte als Impuls für die Schul- und Unterrichtsentwicklung? Ann-Kathrin Schlieszus, Ulrike Brok, Jana Costa & Mandy Singer-Brodowski BNE in der Schulentwicklung: Exploration des Forschungsfeldes
	Jasmin Garavello Novelas gráficas und romans graphiques: Multimodale Texte zur emotionssensiblen Auseinandersetzung mit nachhaltigen Zukunftsdiskursen im Französisch- und Spanischunterricht	Alexandra Pozniak, Natalia Neumann & Ihar Kudzin Bildung für nachhaltige Entwicklung als Instrument sozialer Integration	
	Daniel Trollmann & Alexander Lorch KI-gestütztes Klimastorytelling als Weg zu konstruktiver Hoffnung in der BNE		
10.00	Kaffeepause		

Zeit	Freitag, 04.09.2026		
10.30 - 11.30	Roundtables & Workshops		
	Inga Thao My Bui & Rahel Meier BNE für alle? Zwischen Anspruch, Verantwortung und Bildungsgerechtigkeit Raum: 1.005	teamGLOBAL Workshop Teil I Von jungen Menschen für junge Menschen - Peer- to-Peer-Bildung als Zukunftswerkstatt der BNE Raum: 2.010	Veronika Hofer, Silke Schmid & Karolin Schmitt-Weidmann Sondieren, Hoffen, Handeln – Musikpädagogische Zugänge zu BNE Raum: 2.008
11.45 - 12.45	Roundtables & Workshops		
	Stephan Heinzel, Markus Sauerwein & Başak Değer Hoffnung unter Druck: Außerschulische Institutionen zwischen Anpassung, Verantwortung und Ungleichheit Raum: 1.005	teamGLOBAL Workshop Teil II Von jungen Menschen für junge Menschen - Peer- to-Peer-Bildung als Zukunftswerkstatt der BNE Raum: 2.010	Ann-Katrin Schliezsus, Mandy Singer- Brodowski, Helge Kminek & Jana Costa Empirische Bildungsforschung als für in Forschung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung Raum: 2.008
13.00 - 13.30	Abschluss und Ausblick		
	Raum: H.001		